

Давайте знакомиться!



МБДОУ Центр развития ребёнка детский сад №125 «Яблонька»



г. Дзержинск 2016



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЦЕЛЬ: СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Задачи

Формирование навыков общения в социальной среде и продуктивной деятельности

Использование возможностей продуктивной деятельности в условиях взаимодействия ДООУ, семьи и социума

Овладение навыками социального поведения, развития социальной активности в продуктивной деятельности

Формирование представлений о социальных нормах поведения, общечеловеческих ценностях в продуктивной деятельности и повседневной жизни

Реализация задач социального развития детей старшего дошкольного возраста

Подходы

Комплексный

Деятельный

Средовый

РЕЗУЛЬТАТ: высокий уровень сформированности социальных качеств

Социально-личностные качества дошкольников

Взаимодействие

Сотрудничество

Самооценка

Социальная компетентность

Социальный статус

Декорирование

Детский дизайн

Бумагопластика

Коллаж

- ситуация выбора
- убеждение
- внушение
- личный пример
- побуждение к действию

Организованная деятельность

Студии, кружки, мастерские

Взаимодействие с родителями

Самостоятельная деятельность

Виды

Формы работы

Методы

Продуктивная деятельность дошкольников

*** методы и приемы, направленные на коллективное взаимодействие и сотрудничество в продуктивной деятельности:**

- * 1) использование мотивационного компонента при постановке задач (сделать для кого-то подарок, поделку);
- * 2) формирование у детей способности распознать ситуацию сотрудничества, выбрать и принять такую позицию в социальных отношениях, которая отвечает его возможностям в данной деятельности (умение выслушивать и считаться с мнением других при изготовлении коллективных панно, коллажей);
- * 3) игровые проблемные ситуации (реализуя данные ситуации, педагоги воздействуют на чувство сострадания, которое доступно в дошкольном возрасте, побуждают детей к сочувствию, сопереживанию при решении поставленной задачи);
- * 4) ситуации морального выбора (когда осознание важнейших нравственных категорий постигается дошкольниками с опорой на конкретные действия в отношении сверстников: помощь в завершении начатой поделки и т.д.).

*** задачи:**

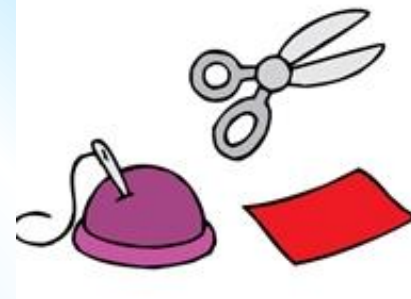
1. Формирование навыков общения в социальной среде и продуктивной деятельности.
2. Использование возможностей продуктивной деятельности в условиях взаимодействия ДОО, семьи и социума.
3. Овладение навыками социального поведения, развития социальной активности в продуктивной деятельности.
4. Формирование представлений о социальных нормах поведения, общечеловеческих ценностях в продуктивной деятельности.

Изостудия

изостудия



Студия ручного труда



Занятия у специалистов



Педагог-психолог

Учитель-логопед

Музыкальный зал



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ



Занятия физической культурой



Развивающая предметно-пространственная среда и занятия с опытными воспитателями



Развивающая предметно-пространственная среда и занятия с опытными воспитателями



Развивающая предметно-пространственная среда и занятия с опытными воспитателями



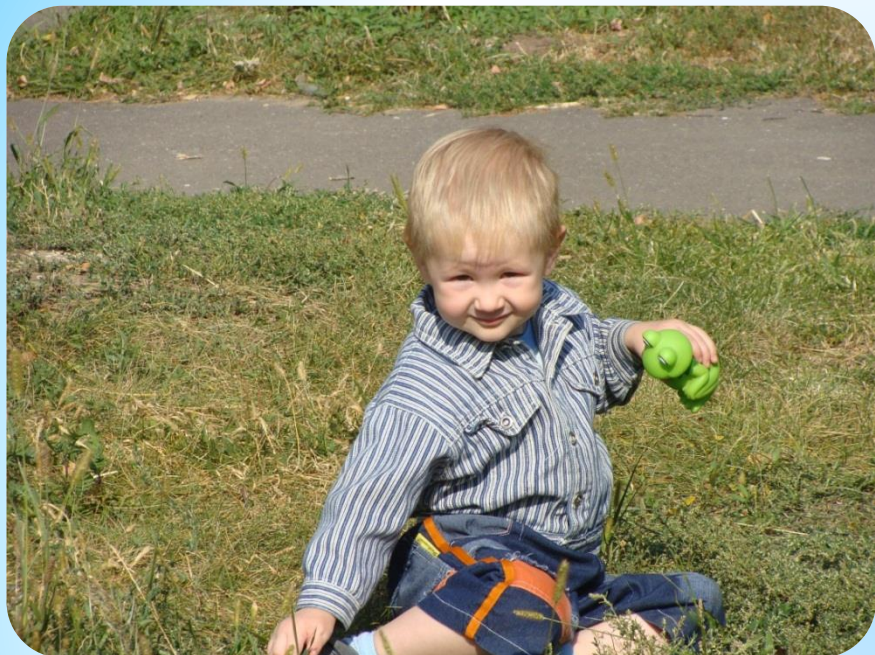
Развивающая предметно-пространственная среда



Развивающая предметно-пространственная среда



На прогулке



На прогулке



Тренажёрный зал



ИЗУЧАЕМ ФОК



Посещаем музей



Наши традиции



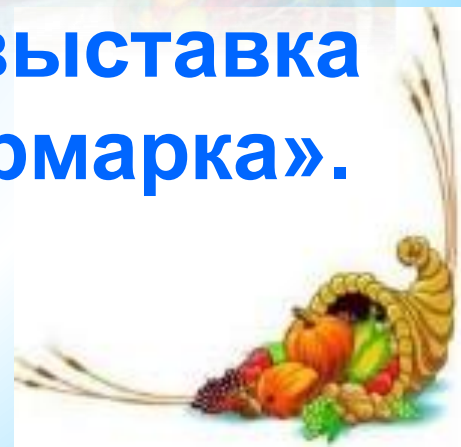
Сборная команда детского сада на городских соревнованиях «Сильные, смелые, ловкие».



Наши традиции



**Ежегодная выставка
«Осенняя ярмарка».**



Наши традиции

**Ежегодный конкурс посвящённый
празднику**

23 февраля

«Отцы и дети»





* Наши традиции



Ежегодное участие в
городском конкурсе
«Пасхальный колокольчик»





Наши традиции

Ежегодное участие в городском конкурсе «Солнышко в ладошке»



Наши традиции

Ежегодное участие в конкурсе «Пасхальный колокольчик»



