

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 125 «Яблонька»**

Конспект

организованной образовательной деятельности

«Дружат в нашей «Яблоньке» девочки и мальчики»

/старшая группа/

Цель и задачи:

1. Формирование представления о своем я, позитивное к нему отношение.
2. Расширять и закреплять представление о сходстве и различии детей, о психологических и физических характеристиках мальчиков и девочек.
3. Развивать в детях чувство дружбы, любви, заботы и уважения к своим близким и друзьям.
4. Прививать правила хорошего тона, понятия о чертах характера, которыми должны обладать девочка и мальчик.

Предварительная работа:

1. Проведение работы по познавательному развитию, развитию речи, изобразительности.
2. Беседы на тему: «Какой я?», «Чем мы похожи?», «Правила этикета» и др.
3. Игровые упражнения: «Мое имя», «Кто я?» и др.
4. Рассматривание иллюстраций.
5. Сюжетно-ролевые игры.
6. Заучивание песен о дружбе.

Ход занятия:

Дети входят в группу, здороваются.

В: Ребята, посмотрите как мало стульчиков, на всех не хватит? Как же нам быть? Кому предложить присесть на них?

(Мальчики предлагают девочкам присесть и сами приносят для себя стульчики из спальной комнаты), воспитатель и девочки благодарят мальчиков.

Беседа.

В: Сегодня мы с вами, ребята, поговорим о дружбе. А какое стихотворение мы с вами выучили о дружбе?

Дети: Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит –

Вот, что значит настоящий верный друг.

В: Ребята, а у вас есть настоящие друзья?

Дети: Да!

В: А что значит «настоящий друг»?

Дети: (высказывания) – настоящий друг не бросит в беде, он смелый, добрый, умный, терпеливый, заботливый, честный и т. п.

В: Ребята, каким по вашему мнению должен быть мальчик, с которым хотелось дружить?

Дети: (высказываются – характеризуют мальчика). Мальчик должен быть умным, сильным, ловким, смелым, уметь постоять за себя и за девочку, не обманывать... Мальчики не должны обижать девочек, а наоборот, защищать, помогать, уступать им игрушки или первенство в игре.

В: Да, вы все правильно сказали, молодцы. А теперь скажите пожалуйста, какая должна быть девочка, с которой хотелось бы дружить?

Дети: (высказываются – характеризуют девочку). Девочка должна быть доброй, аккуратной, терпеливой, заботливой. Мальчики не хотят дружить со злой, ленивой, неряшливой девочкой, с обманщицей.

В: Все хотят иметь настоящего друга. Но важно помнить, что вы сами должны поступать с другом так, как хотели бы, чтобы он поступал с вами. Верный друг разделит с вами и

радость и беду.

В: С детского сада дети учатся быть вежливыми, аккуратными, не бросать друзей в беде. Взрослые должны помнить все чему они научились в детстве.

Ребята, а ваши мамы и папы какие? Давайте поиграем и узнаем, что лучше всего ваши родители умеют делать и чему могут научить вас?

Игра с мячом. Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч ребенку со словами «Твоя мама», ребенок возвращает мяч - «Моя мама самая добрая, заботливая, умная, красивая, лучше всех готовит обед....) и т. п. Аналогично проводится со словами «Твой папа...»

Физ. минутка «Яблонька»

Яблонька в моем саду
Гнется низко на ветру.
Наклонилась вправо, влево -
Покачаться захотела.
Ветки вниз и вверх качнула
И вперед их протянула.
А как стихнет ветерок
Моя яблонька заснет

Воспитатель предлагает детям перейти за столы.

В: Ребята, у меня для вас приготовлены интересные задания, чтобы посмотреть умеете ли вы помогать своим друзьям.

Показывает картинки с изображением ситуаций.

В: Ребята, посмотрите пожалуйста на картинки и объясните, почему надо поступать так, а не иначе.

Дети: Высказывают свои мнения.

1. Мальчик уступает дорогу девочке. (Потому что, он вежливый, знает правила поведения).
2. Мальчик уступает место девочке в автобусе. (Потому что, он заботливый, добрый, знает правила этикета).
3. При выходе из автобуса мужчина подает руку женщине. (Потому что, он внимательный, заботливый, вежливый, добрый).
4. Мальчик заступает за девочку. (Потому что, он сильный, смелый)
5. Мужчина несет тяжелые сумки, рядом идет женщина. (Потому что, он выносливый, заботливый).
6. Мальчик дарит цветы. (Потому что, он воспитанный, щедрый, хочет сделать приятное)

В: Молодцы ребята, все правильно сказали – вы настоящие, верные друзья!

В: Ребята, а у меня еще есть игра. Хотите еще поиграть?

Дети: Да! Хотим!

В: Давайте посмотрим картинки. (Работа с раздаточным материалом). Все ли правильно изображено на них? (Фигурки мальчиков и девочек одеты не правильно).

Игра «Исправь ошибку»

Дети рассматривают иллюстрации и высказываются (по желанию).

Дети: Девочки не носят галстук, не надевают мужскую обувь. Мальчики не надевают юбки, не носят платья, не надевают женские шляпы, бусы и заколки только для девочек ...

В: Молодцы, справились с заданием.

В: А сейчас мы проверим, хорошо ли вы поняли, чем мальчики отличаются от девочек.

Задание: «Угадай слово, которое стоит в конце строчки».

Воспитатель произносит фразу, а дети ее заканчивают (хором).

- Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только (девочки).

- Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у (мальчиков).
- Болтали час без передышки в цветастых платицах (девочки).
- При всех помериться силенкой, конечно, любят (мальчики).
- Боятся темноты, трусишки, все как один они (девочки).

Подвижная игра «Не скучай и попляши»

В ходе игры девочки приглашают потанцевать только мальчиков, а мальчики – только девочек.

В: Ребята, мальчики и девочки, вам понравилось играть?

Дети: Да, очень понравилось!

В: Помните, мы недавно с вами делали сердечки? (заранее детьми на занятии по ИЗО-деятельности изготовлены сердечки из цветной бумаги и украшены по желанию каждого ребенка).

Дети: Помним, делали! Добрые сердечки!

В: Эти сердечки добрые потому, что тот, кто берет его в руки, может говорить другому человеку только добрые, хорошие слова и пожелания. Давайте сделаем большой круг, посмотрим друг другу в глаза и скажем хорошие добрые слова. (Звучит песенка кота Леопольда).

Игра «Пожелание».

Дети становятся в круг, дарят друг другу игрушку-сердечко и говорят пожелания: «Я желаю тебе...»

В: Молодцы, ребята, очень теплые, добрые слова вы сказали друг другу. А такие слова говорят только настоящие друзья – щедрые, смелые, сильные!

Давайте будем и дальше крепко дружить!

Дети: Да! Будем все дружить и дружно жить в нашем саду!

Исполняется песня «Дружба крепкая....»