

Согласовано
Педагогическим советом № 3
от 26.03.2020

Утверждает
Приказом заведующего
№ 36 от 26.03.2020
МБДОУ «Детский сад № 125»

Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 125 «Яблонька»
за 2019 год

г. Дзержинск

Самообследование ДОО проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462;
- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218; Изменения Пункт 7,Пункт 8 с 20 января 2018 г. в Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218.
- Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019 № 32) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 (ред. от 21.01.2019 № 33) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОО.

№ п/п	Содержание
1.	Аналитическая часть
1.1.	Оценка образовательной деятельности
1.2.	Оценка системы управления организации
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
1.4.	Оценка организации учебного процесса
1.5.	Оценка востребованности выпускников
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения
1.7.	Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.8.	Оценка материально-технической базы
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	Показатели деятельности

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика ДОО.

Полное наименование ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125 «Яблонька».

Юридический адрес: 606008, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Октябрьская, д. 44А.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Дзержинск.

ДОО введено в эксплуатацию в 1969 г., типовое здание.

Эл. почта: ds125uddudzr.ru@yandex.ru.

Официальный сайт: <http://125dzn.dounn.ru>

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 125» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 125» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (4 группы) и 10,5 часового пребывания (6 групп)

Проектная мощность здания рассчитана на 260 мест.

На 31.12.2019г. ДОО посещает 267 детей.

В настоящее время в учреждении функционируют 10 групп для детей в возрасте с 2 -7 лет, из них: 1 младшие группы-50 воспитанников

2 младшие группы-52 воспитанника

Средние группы- 55 воспитанников

Старшие группы- 56 воспитанников

Подготовительные к школе группы- 54 воспитанника

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	мальчики	девочки
2019	267	97	170	133	134

Образовательная деятельность в Учреждении в 2019 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019 № 32) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 (ред. от 21.01.2019 № 33) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Постановление администрации города Дзержинска Нижегородской области от 26.11.2014 № 5094 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования»

Правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонной ИФНС № 2 по Нижегородской области от 17.07.2000 г.
- Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 13.09.2017г
- Устав МБДОУ «Детский сад № 125», утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 10.12.2015 г. № 4131.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.08.2017г № 160

Локальные акты:

- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ;
- Положение об организации режима дня;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 125» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о правилах приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;

- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима;
- Положение о каникулах для воспитанников;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение об Общем собрании;
- Положение об организации прогулок;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников

В 2019 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) и Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию парциальных программ, исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей старшего дошкольного возраста. В части формируемой участниками образовательного процесса реализуется программа Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» – М: ТЦ Сфера, 2007. Данная программа выбрана совместно с родителями (законными представителями) воспитанников для занятий с детьми 6-7 лет на основе данных анкетирования и опроса (82 % исследуемых).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строится на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

По вопросам преемственности образования МБДОУ «Детский сад № 125» активно взаимодействует с социальными партнерами:

Учреждения образования:

- МБОУ СШ № 30» -участие в экскурсии «Знакомство со школой», участие в соревнованиях с

первоклассниками «Веселые старты»;

- ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» - проведение педагогической практики студентов педагогического колледжа на базе детского сада; участие в конкурсах «Иллюстрации по сказке «Теремок»;

- МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Дзержинска – участие в акциях и реализация проектов «Здравствуй, друг!», «Мамочка, любимая моя!»;

Учреждения культуры:

- МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 3 им. Н.К. Гусельникова» - участие в конкурсе-фестивале «Я уже артист!»

- МБУК Дзержинский кукольный театр – участие в экскурсии «Знакомство с кукольным театром», посещение спектаклей совместно с родителями;

- МБУК ДО «Эколого-биологический центр» -участие в конкурсах «Волшебница-зима», «Осеннее очарование», «Весенние фантазии», «Встречаем пернатых», экологическом марафоне «Энергия добра»;

- Детская библиотека детская библиотека им. Ф.Э. Дзержинского - участие в экскурсии «Знакомство с библиотекой», участие в конкурсе «Наш Дзержинск»;

Учреждения физкультуры и спорта:

- ФОК «Ока» -участие в городской акции «Здоровье для всех», спортивных соревнованиях «Аты-баты, мы с папой солдаты!»;

- ДЮСШОР «Заря» -участие в городской акции «Растим здоровое поколение».

Учреждения здравоохранения:

- ГДУЗ НО «Городская детская поликлиника № 8 (договор о взаимодействии).

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО

Информирование о деятельности ДОО в 2019 году осуществлялось через официальный сайт ДОО, журнал «Яблонька», информационные стенды.

В 2019 году Учреждение оказывало платные дополнительные образовательные услуги по программам социально-педагогической направленности:

- дополнительной общеобразовательной программе- дополнительной общеразвивающей программе «Звукарик» (для детей с 5-7 лет).

- дополнительной общеобразовательной программе- дополнительной общеразвивающей программе «Маленькая Англия» (для детей с старшего дошкольного возраста).

- дополнительной общеобразовательной программе- дополнительной общеразвивающей программе «Соловушки» (для детей подготовительных групп).

-по программе физкультурно- спортивной направленности по обучению детей элементам футбола "Чемпионика" для детей с 3-7 лет.

За 2019 год дополнительные образовательные услуги получили 94 воспитанника;

По результатам проверки ДОО к новому 2019 – 2020 учебному году от 18.09.2019 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 125» к новому учебному году готово.

В 2019 году в ДОО прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенная обществом с ограниченной ответственностью исследовательским центром «НОВИ». Проверка включала в себя 5 показателей:

- характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации;
- характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

ДОО получило 88 баллов (общее количество баллов по пяти показателям). Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 125» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание
- Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 125».

В 2019 году прошли два Общих собрания по темам:

- протокол №1 от 21.02.2019г «Коррупционные правонарушения в муниципальных учреждениях»;
- протокол №2 от 25.04.2019г «Безопасность» (Охрана труда и техники безопасности, противопожарная безопасность)

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2019 году проведено 5 педагогических советов по темам:

1. «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС» протокол №3 от 19.03.2019 г.

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

1. Использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации речевой деятельности детей.

Срок: постоянно. Ответственный: воспитатели

2. Для развития речевой активности детей использовать экскурсии, игры, формы элементарной поисковой деятельности и т.п.

Срок: постоянно. Ответственный: воспитатели

3. Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития через приемлемые для них формы взаимодействия

Срок: в течение месяца. Ответственный: старший воспитатель

2. «Мониторинг реализации годовых задач за 2018-2019 учебный год» -протокол № 4 от 30.05.2019г.

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

1. Признать работу ДОО в 2018 – 2019 учебном году удовлетворительной
2. Продолжать рациональную организацию работы по повышению профессионального роста педагогов /своевременная процедура прохождения аттестации и курсов повышения квалификации, стимулирование участия в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и др./
3. Разработать приоритетные направления образовательной политики ДОО на 2019 – 2020 учебный год с учетом данных мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования
4. Согласовать план летней оздоровительной работы

3.«Приоритетные направления образовательной политики в 2019 - 2020 учебном году» - протокол № 1 от 29.08.2019 г.

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

1. Признать работу дошкольного учреждения в летний оздоровительный период 2019 года удовлетворительной.
2. Осуществлять мониторинг численности воспитанников, информировать о прогнозе наполнения на 2019-2020 учебный год педагогический состав ДОО.
- 3.Согласовать план работы на 2019-2020 учебный год.
4. Согласовать расписание организованной образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год.
- 5.Согласовать рабочие программы педагогов на 2019-2020 учебный год.

4.«Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно -образовательном процессе ДОО» -протокол № 4 от 19.11.2019г.

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

1.Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.

2. Дополнить картотеками уголки по физическому развитию: «Подвижные игры», «Бодрящая гимнастика после сна», «Кинезиологические упражнения», «Физкультминутки», иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта, нестандартным инвентарем.

Срок: 20.12.2019г. Ответственные: воспитатели, инструктор по фк

3. Активизировать работу с родителями по здоровьесбережению, организовать проведение родительских собраний, консультаций по данной тематике, а также регулярно обновлять материалы в приемных.

Срок-постоянно. Ответственные -воспитатели

4.Оформить проект физкультурно-оздоровительной работы в детском саду «Здоровый дошкольник».

Срок: 20.12. 2019. Ответственные: старший воспитатель, инструктор по ФК

5.«О выдвижении кандидатуры на участие в городском конкурсе профессионального мастерства "Искусство быть в профессии" -протокол № 5 от 24.12.2019г.

По результатам педагогического совета определены следующие решение: Собрать пакет документов, согласно положению, на воспитателя Жукову А.П. для участия во втором этапе конкурса

Срок –до 25.12.2019г. Ответственный – старший воспитатель

Заседания первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 125»:

- протокол №1 от 09.01.2019- «Избрание нового председателя ППО»
- протокол №2 от 03.03.2019 – «Основные изменения в пенсионном законодательстве РФ»
- протокол №3 от 15.10.2019 – «Принятие в члены ППО»
- протокол №4 от 04.12.2019 – «Рассмотрение ходатайств для награждения членов Профсоюза Почетными грамотами к 50-ти летнему юбилею детского сада»

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2019 году проведено 2 заседания Совета родителей:

- Коррупционные правонарушения в государственных и муниципальных учреждениях;
- Организации питания воспитанников в ДОО

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей (законных представителей) Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 125», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка содержания образования в 2019 году проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам – 1 раз в 3 месяца (30 в год)
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений – в соответствии с планом работы на учебный год (48 в год);
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей – 2 раза в месяц в каждой возрастной группе (240 в год);
- анализа перспективных и календарных планов – 1 раз в 2 недели в каждой возрастной группе (220 в год).

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами и разработанными в соответствии с методическими пособиями перспективными планами по разделам образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующей образовательной программы дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательная программа дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (3-4 неделя октября, 3-4 неделя мая). В случае, если ребенок поступает в ДООУ и педагогический мониторинг на него не проводился (в октябре), педагогами по истечении 2-х месяцев проводится педагогическая диагностика (по показателям предыдущего возраста).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

	Результаты		
	Точка роста	Стадия становления	Стадия формирования
1. «Физическое развитие»			
1 младшая группа№1	22%	33%	44%
1 младшая группа№2	19%	41%	40%
2 младшая группа№1	4%	44%	52%
2 младшая группа№2	3%	43%	54%
Средняя группа №1	5%	35%	60%
Средняя группа №2	7%	43%	50%
Старшая группа №1	5%	19%	76%
Старшая группа №2	5%	15%	80%
Подготовительная группа №1	3%	12%	85%
Подготовительная группа №2	6%	8%	86%
2. «Познавательное развитие»			
1 младшая группа№1	10 %	35 %	55 %
1 младшая группа№2	7%	43 %	50 %
2 младшая группа№1	3 %	60 %	37 %
2 младшая группа№2	4 %	64 %	32 %
Средняя группа №1	5 %	27 %	68 %
Средняя группа №2	3 %	34%	63 %
Старшая группа №1	5 %	37 %	58 %
Старшая группа №2	3 %	20 %	77 %
Подготовительная группа №1	3 %	12 %	85 %
Подготовительная группа №2	3 %	10 %	87 %
3. «Речевое развитие»			
1 младшая группа№1	30 %	30 %	40 %
1 младшая группа№2	42 %	20 %	38 %
2 младшая группа№1	11 %	42 %	47 %
2 младшая группа№2	15 %	41 %	44%
Средняя группа №1	11 %	29 %	60 %

Средняя группа №2	12%	40 %	48 %
Старшая группа №1	18 %	35 %	47 %
Старшая группа №2	15 %	22 %	63%
Подготовительная группа №1	11 %	15 %	74 %
Подготовительная группа №2	9 %	11 %	80 %
4. «Социально-коммуникативное развитие»			
1 младшая группа№1	20 %	35 %	45 %
1 младшая группа№2	17 %	33 %	50 %
2 младшая группа№1	10 %	61 %	29 %
2 младшая группа№2	16 %	55 %	29 %
Средняя группа №1	8 %	37 %	65 %
Средняя группа №2	10%	33%	57 %
Старшая группа №1	5 %	29 %	66 %
Старшая группа №2	5 %	23 %	72%
Подготовительная группа №1	2 %	7 %	91 %
Подготовительная группа №2	3 %	8 %	89 %
5. «Художественно-эстетическое развитие»			
1 младшая группа№1	35 %	45 %	20 %
1 младшая группа№2	39 %	44 %	17 %
2 младшая группа№1	23 %	40 %	37 %
2 младшая группа№2	25 %	38 %	37 %
Средняя группа №1	10 %	25 %	65 %
Средняя группа №2	7%	25%	68 %
Старшая группа №1	7 %	19 %	74 %
Старшая группа №2	5 %	18 %	77%
Подготовительная группа №1	5%	5 %	90 %
Подготовительная группа №2	6 %	8 %	86 %

Вывод: Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наибольшее количество показателя «стадия формирования» отмечено в 2019 году в области «Познавательное развитие».

Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в образовательной области «Речевое развитие». Педагогам рекомендовано: проводить в совместной со взрослыми деятельности в режимных моментах индивидуальные занятия по речевым заданиям; дидактические и словесные игры, деятельность по составлению рассказов, сказок, чтение художественной литературы; а также проводить беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Оценка усвоения ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» – М: ТЦ Сфера, 2007

	Обследовано 54 воспитанника (6-7 лет)		
	Результаты		
	Точка роста	Стадия становления	Стадия формирования
Познавательное развитие	4% (2 чел)	66% (36 чел)	30% (16 чел)

Вывод: Анализ результатов мониторинга показывает усвоение программного материала воспитанниками, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Показатели здоровья и физического развития воспитанников Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	5 группа	д-учет
2019	267	70 (26%)	176 (66%)	21 (8%)	-	197 (74%)

Показатели заболеваемости воспитанников

Заболеваемость	2019
	количество случаев
Общая заболеваемость в ДОУ	753
ОРВИ + грипп	5551
Острые ЖКЗ	1
Травматизм	-

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	2019 (от 267)
Гармоничное	246 (92%)
Дисгармоничное за счет дефицита массы	4 (1%)
Дисгармоничное за счет избытка массы	17 (6%)

Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей за год	Общее количество заболеваний		Инфекционные заболевания		Соматические заболевания	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
2019 г.	753		101		652	
	201	552	14	201	552	14

Анализ заболеваемости за 2019 год

заболеваемость на одного ребенка (общая)	детский сад	9,8	динамика	ниже на 0,7
	общегородские показатели	10,5		
заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет	детский сад	14,0	динамика	ниже на 2,3
	общегородские показатели	16,3		
заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	детский сад	8,9	динамика	ниже на 0,1
	общегородские показатели	9,0		

Вывод: Анализ заболеваемости в МБДОУ «Детский сад № 125» показывает, что детская заболеваемость не превысила городские показатели, но работу по оздоровлению детей будем продолжать и в следующем году, так как сохранение и укрепление здоровья детей одна из самых важных задач детского сада.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 125».

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа велась в двух направлениях: профилактическом и оздоровительном.

Профилактическое направление:

- витаминизация третьего блюда,
- соблюдение благоприятного микроклимата;
- оздоровительный самомассаж, закаливание;
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.

Все это способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление:

- физкультурные праздники;
- занятия физической культурой на воздухе;
- «Дни здоровья»,
- спортивные досуги,
- проекты с физкультурно-оздоровительной направленностью.

В ДОО функционирует физкультурный зал, в котором имеется спортивный инвентарь для организации организованной образовательной деятельности по физической культуре с воспитанниками.

На территории дошкольного учреждения имеется 2 спортивных площадки (с травяным и спецпокрытием), оснащенная: дугами для подлезания, гимнастической стенкой, футбольными воротами (выносные) для групп старшего дошкольного возраста, рукоходом, мишенями для разного вида метания, змейкой и бревном для ходьбы (бум-бревно), баскетбольным кольцом, волейбольной сеткой.

В групповых помещениях имеются мини-центры развития движений детей, которые оснащены спортивным инвентарем соответственно возрастным особенностям детей.

Педагоги ДОО применяют здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно- пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах муниципального, регионального, всероссийского уровней

№	Наименование мероприятия	Месяц	Количество участников	Документ об участии
Муниципальный уровень				
1	Городская выставка-конкурс «Волшебница-зима»	январь	9	Диплом победителя, дипломы участника
2	Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»	январь	25	Диплом участника
3	Городские спортивно-развлекательные соревнования «Аты-баты, мы с папой солдаты!»	февраль	16	Диплом победителя
4	Городской конкурс детского рисунка Иллюстрация к русской народной сказке «Теремок»	февраль	21	4 диплома победителя, дипломы участника
5	Городской конкурс «Встречаем пернатых -2019»	март	6	Диплом победителя, дипломы участника
6	Городской детский конкурс-фестиваль «Я уже артист»	март	10	2 диплома победителя
7	Городской конкурс детских работ «Лето моей мечты»	март	3	Диплом участника
8	Конкурс детского рисунка «Мамочка-мой ангел»	апрель	20	Дипломы участника
9	Спортивный праздник «Здоровье для всех» в рамках городской физкультурно-оздоровительной	апрель	8 семей	Диплом победителя

	акции среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвященной празднованию Всемирного Дня здоровья			
10	Городской конкурс детского рисунка «Любимый Дзержинск»	май	10	Дипломы участника
11	Городская акция «Все на велосипед»	июнь	25	Благодарственное письмо
12	Городская выставка-конкурс «Палитра осени»	октябрь	10	Диплом победителя, дипломы участника
13	Городская физкультурно-оздоровительная акция «Растим здоровое поколение» в рамках празднования Дня Матери	ноябрь	8	Дипломы участника
14	Городской конкурс «Новогодний серпантин»	декабрь	14	Диплом победителя, дипломы участника
Региональный уровень				
1	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019»	сентябрь	4	Диплом участника
Федеральный уровень (международный)				
1	«Морские фантазии»	июль	3	Диплом победителя
2	Олимпиада «Права ребенка»	апрель	2	Диплом победителя
3	«Осенняя кладовая»	ноябрь	2	Диплом первой степени
4	«Час безопасности»	май	5	Диплом лауреата 1 степени
5	«Здравствуй, зимушка-зима»	февраль	3	Диплом лауреата 1 степени
6	«Лига эрудитов»	февраль	8	Диплом лауреата 1 степени
7	«Звездный час»	декабрь	3	Диплом лауреата 1,2 степени
8	«Старт»	сентябрь	5	Диплом лауреата 1,2 степени
9	«Мастер на все руки»	ноябрь	2	Диплом лауреата 1 степени
10	«Весенняя капель»	март	2	Диплом 1 место
11	«Морские фантазии»	июль	1	Диплом 1 место
12	«Новогоднее чудо»	январь	1	Диплом 1 место

Вывод. Анализ результатов мониторинга показывает усвоение программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в 2019 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в первой младшей группе не превышал 10 минут, во 2-й младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в первой младшей группе не превышал 10 минут, в старшей и подготовительной 25 и 30 минут соответственно.

Для снятия нагрузки для обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО «МБДОУ Детский сад № 125» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность. В течение года были реализованы проекты: «Энергия добра», «Встречаем пернатых», «Мамочка- мой ангел», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Наш участок», «Новогоднее волшебство»

- развивающее обучение основано на материалах пособия:

Михайловой З.А., Носовой Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера;

Воскобовича Геоконт, двухцветный квадрат Воскобовича, четырехцветный квадрат Воскобовича, Шнур-затейник.

- исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с пособием Марудовой Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОО создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, демосистемы, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Педагоги применяли активные формы и методы проведения родительских собраний (дискуссии, «мозговые штурмы», демонстрация и обмен положительным семейным опытом, ролевые игры), которые заставляли работать и осмысливать по заявленной теме не только педагогов, но и родителей.

В течение года воспитатели и специалисты регулярно проводили консультирование родителей по запросам индивидуально, через информационные стенды.

Родители активно привлекались к участию в утренниках, спортивных мероприятиях, конкурсах поделок, рисунков, фотографий, в пополнении развивающей предметно-пространственной среды групп, благоустройству участков, акциях.

Анкетирование родителей об удовлетворенности образовательными услугами, которое проводится 2 раза в год (октябрь, март) выявило отношение родителей к работе детского сада: от 94% до 96% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Так же было выявлено, что минимальная часть от 4-5%, затрудняются ответить на предложенные вопросы. Причина затруднений заключается в том, что их дети 2-3 лет (группа № 1,2) только недавно стали посещать детский сад.

Отрицательная оценка качества работы ДОО не выявлена.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5 Оценка востребованности выпускников.

В 2019 году из МБДОУ «Детский сад № 125» было выпущено 75 воспитанников, из них 52 выпускника завершили обучение и продолжают его в школах города.

На 2019 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СШ № 30 и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

Все 52 выпускника поступили в общеобразовательные школы города.

Информация о выпускниках ДОО 2019 года:

МБОУ СШ № 30 -32 воспитанника

МБОУ СШ № 20 -3 воспитанника
МБОУ СШ № 10 -3 воспитанника
МБОУ СШ № 36 -1 воспитанник
МБОУ СШ № 32 -1 воспитанник
МБОУ СШ № 12 -1 воспитанник
МБОУ СШ № 13 -1 воспитанник
МБОУ Гимназия № 38 -1 воспитанник
МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка -2 воспитанника
ЧАОУ РО Православная гимназия имени Серафима Саровского -1 воспитанник
МБОУ СШ № 2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла»
-2 воспитанника

Школы других городов (в связи со сменой места жительства) – 4 чел.

Вывод: Педагоги отмечают, что у выпускников 2019 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляет стабильный творческий педагогический коллектив с высоким уровнем профессиональной подготовки.

Согласно штатному расписанию количество педагогических работников:

Старший воспитатель- 1

Музыкальный руководитель– 2

Педагог-психолог- 1

Инструктор по физической культуре- 1

Воспитатели- 18.

Кадрами ДОО укомплектовано полностью.

Распределение педагогического коллектива по возрасту

Год	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
2019	9 (39%)	5 (22%)	5 (22%)	4 (17%)

Распределение педагогического коллектива по образованию

Образование	2019
Среднее профессиональное	11 (48,0%)
Высшее профессиональное	12 (52,0%)
Среднее общее	0

Распределение педагогического коллектива по стажу работы

Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15	От 15 лет
2019	4 (17,3%)	4 (17,3%)	4(17,3%)	11 (48%)

Необходимым условием повышения качества, как педагогического процесса, так и дошкольного образования в целом является повышение компетентности и профессионализма педагогов.

С этой целью построена определенная система методической работы с педагогическими кадрами, направленная на:

- включение педагогов в инновационную деятельность;
- информирование педагогов о достижениях современной педагогической науки и практики посредством ознакомления с нормативно-правовыми документами, программно-методического и дидактического обеспечения;
- создание условий для непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- аттестацию педагогов;
- курсовую подготовку;
- участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- систему методической работы внутри Учреждения.

Распределение педагогического коллектива по квалификационным категориям

Не имеют квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая
2 (8,5%) Стаж менее 2х лет	2 (8,5%)	11 (48%)	8 (35%)

В 2019 году процедуру присвоения соответствия занимаемой должности прошли 2 воспитателя: Ичеткина О.А., Шавырина А.В.

В ДОО используются различные формы работы, способствующие профессиональному росту и повышению квалификации: дистанционные модульные курсы, интернет-семинары, вебинары, участие во всех видах методической работы. Педагоги нашего ДОО, наработывая собственный опыт, активно распространяют его, участвуя в научно - практических конференциях различных уровней (от городского до международного).

Такие формы работы с педагогами способствовали развитию их профессиональной компетентности, формированию позитивной мотивации на успешную профессиональную деятельность, повышение уровня оценки и самооценки своей работы, а главное, являлись эффективным средством активизации педагогического коллектива.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли:

ФИО педагога, должность	Место и время прохождения	Тема курсовой подготовки	Объем
Ховрякова Юлия Петровна	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», март 2019г	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Прометова Ольга Михайловна	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», март 2019г	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Яворская Юлия Александровна	ЧОУ УЦДО «Все Вебинары.ру», май 2019г	«Реализация в ДОУ современных подходов к физическому развитию детей 2-7 лет»	144 часа
Лапутина	ЧОУ УЦДО «Все	«Инноватика в ДО: технологии,	144

Марина Борисовна	Вебинары.ру» сентябрь 2019г	проекты в деятельности воспитателя ДО»	часа
---------------------	--------------------------------	---	------

По состоянию на 31.12.2019 -23 педагога (100%) имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Участие педагогов в вебинарах, онлайн - семинарах, конференциях

№	Наименование мероприятия	Дата участия	ФИО педагога	Подтверждающий документ
1	Вебинар «ФГОС ДО : строительные игры и конструировании»	27.11.2019	Ховрякова Ю.П.	Сертификат
2	Вебинар «Развитие детей средствами театра. Году театра в России посвящается»	23.10.2019	Ховрякова Ю.П. Охапкина Ю.А. Жукова А.П.	Сертификат
3	Всероссийский педагогический вебинар «Развитие внимания, памяти и пространственных представлений обучающихся в образовательной организации»	22.10.2019	Ичеткина О.А..	Сертификат
4	Вебинар «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	12.12.2019	Панова А.А.	Сертификат
5	Вебинар «Теория развития творческой личности как источник инструментов для формирования личности в образовании»	05.03.2019	Панова А.А.	Сертификат
6	Вебинар «Ступеньки к школе»-развиваем ребенка в детском саду и дома»	19.08.2019	Горичева А.А.	Сертификат
7	Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск»	01.10.2019	Громова Т.Н.	Свидетельство
8	Вебинар «Профессиональное выгорание педагогов»	20.01.2019	Громова Т.Н. Глухова Е.В.	Свидетельство
9	Вебинар «Познавательное развитие дошкольников: мир природы и мир человека»	13.05.2019	Николаева М.Н.	Сертификат
10	Онлайн –конференция «Lego Education в государственных и частных учебных заведениях: общее и различия»	16.05.2019	Николаева М.Н.	Сертификат
11	Вебинар «Художественные техники на занятиях изобразительного искусства»	15.11.2019	Прометова О.М.	Сертификат
12	Вебинар « Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	10.12.2019	Уланова И.Н.	Сертификат
13	Вебинар «Технология «От звука	08.10.2019	Охапкина Ю.А.	Сертификат

	к букве» -инструмент формирования звуковой аналитика –синтетической активности у детей 5-7 лет»			
14	Всероссийский круглый стол «Работа с родителями детей дошкольного возраста при подготовке к учебному 2019-2020 году»	14.08.2019	Жукова А.П.	Удостоверение
15	Вебинар «Эффективное взаимодействие педагога с родителями как один из инструментов успешной реализации ФГОС»	12.05.2019	Желтова Л.Ю	Сертификат
16	Вебинар «Синдром дефицита внимания и гиперактивности .Как помочь ребенку?»	18.08.2019	Желтова Л.Ю.	Сертификат
17	Вебинар «Организация психологического климата в коллективе»	13.02.2019	Желтова Л.Ю.	Сертификат
18	Вебинар «Как заинтересовать воспитанников и удержать их внимание?»	22.03.2019	Кражай С.А.	Сертификат
19	Вебинар «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»	19.02.2019	Кражай С.А.	Сертификат
20	Вебинар « Конструирование предметно-развивающей среды дошкольного образования на основе лучших европейских практик»	28.02.2019	Смирнова Ю.В.	Сертификат
21	Вебинар «Мастер-класс: Идеи эксклюзивных подарков к 8 марта»	20.02.2019	Смирнова Ю.В.	Сертификат
21	Вебинар «Готов ли ребенок к школе?»	26.03.2019	Смирнова Ю.В.	Сертификат

Участие педагогов в конкурсах, ГМО

№	Наименование мероприятия	Дата участия	Количество участников	Подтверждающий документ	Конкурсная работа
Муниципальный уровень					
1	Городское методическое объединение педагогов-психологов "Совершенствование работы психологов ДОУ»	апрель	1 чел	Свидетельство участника	Система работы
2	База педагогической практики Дзержинского педагогического колледжа	В течение года	6 чел	Договор с ДПК	Опыт работы
3	Городской акция «За	октябрь	5чел	Диплом	Изготовлен

	свой успех благодарю»			победителя, участника	ие открытки
4	Городская психологическая акция, посвященная Дню Матери «Мамочка, любимая моя!»	ноябрь	8 чел	Благодарность	Серия орган. мероприятий
5	Городской экологический марафон «Энергия добра»	декабрь	3 чел.	Свидетельство участника	Серия орган. мероприятий
6	Городская психологическая акция «Здравствуй, друг!», посвященная дню толерантности	ноябрь	6 чел	Сертификат	Серия организованных мероприятий
Региональный уровень					
1	«Занятие по ФГОС ДО»	февраль	1 чел	Диплом победителя	Разработка занятия
2	Региональный чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» в рамках VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Нижегородской области	ноябрь	1 чел	Диплом победителя	Разработка занятия
3	Первый региональный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагог года-2019»	май	6 чел.	2 диплома победителя, благодарности участникам	Эссе, решение педагогических кейсов
Всероссийский уровень (международный)					
1	«Развивающий куб в мире сказок»	декабрь	Ичеткина О.А.	Диплом 1 место	Творческая работа
2	Всероссийский конкурс «За здоровьем в детский сад»	январь	Шавырина А.В.	Диплом 1 место	Конспект ООД
3	«Занятие по ФГОС ДО»	февраль	Громова Т.Н.	Диплом 3 место	Конспект ООД
4	«Время года»	февраль	Охупкина Ю.А.	Диплом 1 место	Конспект ООД
5	Блиц-олимпиада «Культурно-гигиенические навыки детей младшего дошкольного возраста»	февраль	Шавырина А.В.	Диплом 1 место	
6	«Безопасная среда»	март	Громова Т.Н.	Диплом 1 место	Конспект ООД
7	«Путешествие к острову любимой мамочки»	март	Николаева М.Н.	Диплом 1 место	Конспект ООД
8	Блиц-олимпиада	апрель	Панова А.А.	Диплом 1 место	

	«Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»				
9	Интернет-олимпиада «По правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов»	апрель	Охапкина Ю.А.	Диплом 1 место	
10	«Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, им. А.С. Макаренко 2019года»	сентябрь	Жукова А.П.	Диплом победителя	Методическая разработка
11	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	декабрь	Ховрякова Ю.П.	Диплом 2 место	
12	«Экологическая акция «Живи, ёлка!»	февраль	Глухова Е.В.	Диплом 2 место	Опыт работы
13	«Образовательный ресурс»	сентябрь	Смирнова Ю.В.	Диплом участника	Методическая разработка
14	«Моё призвание - дошкольное образование!»	сентябрь	Кражай С. А.	Диплом 1 место	Методическая разработка
15	«Звезды и галактики»	сентябрь	Кражай С. А.	Диплом лауреата 1 место	Конспект ООД
16	«Совместные физкультурные мероприятия с родителями в условиях ДОУ»	май	Смирнова Ю.В.	Диплом лауреата 2 степени	Методическая разработка
17	«Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	июнь	Смирнова Ю.В.	Диплом лауреата 1 степени	Методическая разработка
18	«Калейдоскоп средств, методов и форм»	ноябрь	Смирнова Ю.В.	Диплом участника	Опыт работы
19	«Сокровищница русской живописи»	октябрь	Смирнова Ю.В.	Диплом лауреата 1 степени	Опыт работы

Публикации педагогов

№	Наименование мероприятия	Дата участия	ФИО педагога	Подтверждающий документ	Работа
Всероссийский уровень					
1	«День толерантности в дошкольном образовательном учреждении»	01.12.2019	Панова А.А.	Свидетельство о	статья

2	«Возрастные особенности психического развития детей второй младшей группы»	20.02.2019	Панова А.А.	Свидетельств о	статья
3	«Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников»	18.10.2019	Громова Т.Н.	Сертификат о публикации	Статья
4	«Мастер –класс для родителей «Игры, забавы с водой и песком»	29.03.2019	Прометова О.М.	Диплом 1 степени	статья
5	«Путешествие по морям и океанам»	18.04.2019	Охапкина Ю.А.	Свидетельств о	статья
6	«Кто заглянул к нам в окошко»	02.03.2019	Николаева М.Н.	Свидетельств о	Конспект ООД
7	«Как же любим мы купаться, а еще и умываться!»	01.03.2019	Шавырина А.В.	Свидетельств о	статья
8	«Информационно-коммуникативные технологии в ДОО»	12.01.2019	Глухова Е.В.	Свидетельств о	статья
9	«Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	30.09.2019	Кражай С. А.	Свидетельств о	статья
10	«За свой успех благодарю»	01.11.2019	Кражай С. А.	Свидетельств о	статья
11	«Скоро в школу»	31.01.2019	Смирнова Ю.В.	Свидетельств о	статья
12	«Народная игрушка в организованной образовательной деятельности с детьми младшего возраста»	30.09.2019	Смирнова Ю.В.	Свидетельств о	статья
13	«Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице»	14.12.2019	Смирнова Ю.В.	Свидетельств о	статья
14	«Калейдоскоп средств, методов и форм»	05.11.2019	Смирнова Ю.В.	Свидетельств о	статья

Система методической работы внутри ДОО осуществлялась через:
Открытые просмотры, семинары, консультации, смотры-конкурсы

Сведения о награждении педагогических работников

В 2019 году были награждены:

1. Почетной грамотой департамента образования:

- Воспитатели Николаева М.Н., Прометова О.М. - почетная грамота департамента образования администрации города Дзержинска за добросовестный труд в системе образования города, высокий профессионализм и в связи с профессиональным праздником «День воспитателя и всех дошкольных работников»

- Воспитатели Смирнова Ю.В., Вертела Е.В., музыкальный руководитель Чагаева М.Н. - почетная грамота департамента образования администрации города Дзержинска за многолетний добросовестный труд высокий профессионализм в системе образования города Дзержинска и в связи с 50 –летним юбилеем детского сада.

2. Благодарственным письмом Законодательного Собрания Нижегородской области

Заведующий МБДОУ Лапутина А.Н., старший воспитатель Зеленова Н.А. - благодарность за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения, в развитие системы образования города Дзержинска Нижегородской области и в связи с 50-летием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125 «Яблонька»

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения достаточно квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 125», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Управление ДОУ» «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя»

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечный фонд ДОУ в 2019 году был пополнен учебными пособиями:

Е.И. Подольская «Сценарии спортивных праздников и мероприятий»

О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы.

О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет. Старшая группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы.

О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет. Средняя группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы.

М.П. Белова «Планы-конспекты занятий по обучению грамоте»

Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением.

А.В. Аджи «Открытые мероприятия для детей второй младшей группы детского сада.

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Вторая младшая группа (от 2 до 3 лет) / авт. – сост. О.Н. Небыкова.

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт. – сост. О.Н. Небыкова.

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт. – сост. О.Н. Небыкова.

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт. – сост. О.Н. Небыкова.

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт. – сост. О.Н. Небыкова.

А.Осторожная «Делаем первые шаги в математику. Развитие математических представлений. Старший дошкольный. ФГОС ДО»

О.Э. Литвинова «Восприятие художественной литературы» Часть 2.

О.Э. Литвинова «Владение речью как средством общения» Часть 3.

О.М. Ельцова Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2-4 лет)

О. М. Ельцова Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет)

О. М. Ельцова Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет)

О. М. Ельцова Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет музыкальных руководителей;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- пищеблок;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие раздевалку и туалетные комнаты;
 - прогулочные участки;
 - спортивная площадка;
 - служебные помещения.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО создана локальная сеть с выходом в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (1 шт.);
- интерактивная доска+ ноутбук (4 шт.+4 шт.);
- компьютеры (5 шт.: в кабинетах заведующего, старшего воспитателя, делопроизводителя, старшей медсестры, специалиста по охране труда).
- принтеры (2 шт ч\б);
- многофункциональных устройства «принтер-сканер-копир» (3 шт.);
- магнитолы (12 шт.);
- музыкальный центр – 3; - ламинатор (1 шт.);
- синтезатор - (1шт).

В 2019 году с целью улучшения материально- технической базы ДОО приобретено:

За счет субвенций на реализацию образовательной программы дошкольного образования:

- учебно – развивающий набор « Метеостанция» - 155000,00;
 - игровые дидактические модули – 265605,00;
 - игровое уличное оборудование – 126000,00;
 - детская дидактическая мебель – 204895,00;
 - детская спортивная площадка – 126875,00;
- на общую сумму: 878375,00

За счет внебюджетных средств:

- шкаф холодильный на пищеблок -50700,00;
- детские раздевальные шкафы - 4600,00;
- детские раскладушки – 55950,00;
- детские шкафы для раздевания - 54000,00;
- детские кабинки в туалетные комнаты – 51500,00;
- шкафы для посуды в младшую группу – 27400,00;
- потолочные светильники в дошкольные группы - 30223,00;

За счет благотворительных средств:

- линолеум в старшую группу -25476,00;
- информационные стенды – 5250,00;
- ковровое покрытие в кабинет психолога – 8876,00;
- три оконных блока – 59600,00;
- пылесосы в группы – 9580,00;
- детские раскладушки – 28500,00.

На общую сумму: 137282,00.

Организация питания. Медицинское обслуживание

ДОУ обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующей и медсестрой.

В ДОУ создана Комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего от 29.01.2019г. № 7. В состав комиссии входят: старший воспитатель, воспитатель, председатель профсоюзной организации и родительская общественность. Контроль осуществляется 1 раз квартал, результаты фиксируются актом.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора с ГБУЗ Нижегородской области «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» от 09.01.2019г

В Учреждении имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, процедурную. Медицинский блок оснащен оборудованием, которое позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за состоянием его здоровья и физическим развитием.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками. Медицинские осмотры детей с 2 до 7 лет проводятся узкими специалистами городской детской больницы № 8 один раз в год.

В ДОУ медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия:

- R- манту всех детей посещающих детский сад – 1 раз в год, дети находящиеся в диспансерной группе – 2 раза в год;
- плановые прививки в соответствии с прививочным календарем;
- профилактические прививки.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. Ежедневно перед началом работы медсестрой проводится осмотр работников пищеблока. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Обеспечение безопасности ДОО

В детском саду установлена система ограничения доступа. Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система

передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг», функционирует система видеонаблюдения. Подробно информация по организации безопасности воспитанников и сотрудников ДОО имеется в Паспорте безопасности ДОО.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

В 2019 году разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности.

С 6.00 ч. до 17.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 17.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

За 2019 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- Соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой:

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	Сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО, старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	Май	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий ДОО Завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий, Завхоз
3. Санитарное состояние помещений ДОО	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
4. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
5. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий, Старший воспитатель

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы). В мае 2019 года проведен мониторинг удовлетворенности родителей воспитательно - образовательными услугами, предоставляемыми в ДОО, уровень удовлетворённости составил 96%. Анкетирование показало, что родители (законные представители) оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 125» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

по состоянию на 31.12.2019 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 48%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 83%
1.8.1	Высшая	8 человека 35%
1.8.2	Первая	11 человек 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 17,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236,38 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да