

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад № 125 «Яблонька»
Нижегородская область, г.Дзержинск ул. Октябрьская д.44-А
+7(8313) 25-67-80, E-mail: ds125@uddudzr.ru,
Сайт:mdou-125dd.edusite.ru**

Психологическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации к условиям ДОО



Выполнила: педагог-психолог
Желтова Лариса Юрьевна
Квалификационная категория первая

Теория вопроса

Изучением проблемы адаптации детей к условиям жизни и воспитания в дошкольном учреждении занимались такие учёные, как Н.М. Щелованов, Л.Н. Павлова, Р.В. Тонкова-Ямпольская, Н.М.Аскарина. Исследователи выделили несколько основных подходов к адаптации детей, поступающих в дошкольное учреждения:

- ❖ *Биологический;*
- ❖ *Социально-психологический;*
- ❖ *Психолого-педагогический.*

АКТУАЛЬНОСТЬ

Требование ФГОС ДО:

- «...Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации...» ФГОС, п.2.4
- Создание в ДОО образовательной среды, обеспечивающей эмоциональное благополучие ребенка, которое расценивается как показатель оптимальности его психического развития и психологического здоровья
- Запрос администрации МБДОУ

Цель: создание условий для благополучной адаптации детей

Задачи:

- Обеспечить психологическое сопровождение детей через индивидуальный подход к каждому ребенку и его семье.
- Устранить причины эмоционального дискомфорта
- Повысить компетентность педагогов и родителей по данной теме.



Психологическая
диагностика



Развивающая
работа



Психологическое
просвещение и
профилактика

Направления работы

Психологическая диагностика

1 этап

Первичная
диагностика

2 этап

Мониторинг
динамики
развития

3 этап

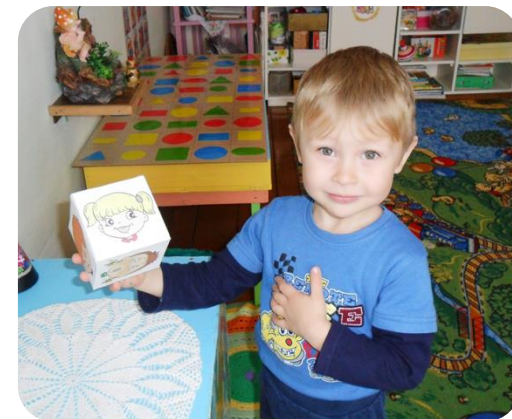
Констатирующая
диагностика.



Развитие психических
процессов;

Развитие эмоционально-
волевой сферы;

Индивидуальные
особенности.



Развивающая работа

«Волшебная комната»



Игровые приёмы



Игровые занятия



Психологическое просвещение

Взаимодействие с родителями

Родительские собрания



День открытых дверей

Индивидуальные консультации

Использование буклетов, памяток, рекомендаций

Групповые консультации



Показ видеофильма «Я иду в детский сад»

Информация на сайте

Психологическое просвещение

Взаимодействие с педагогами

Индивидуальные
консультации

Информирование
через использование
буклетов, памяток

Семинары

Создание папок
взаимодействия
педагога-психолога и
воспитателя

Групповые консультации
с использованием элементов
тренинга, релакса, игр.



Ожидаемые результаты

- снижение тревожности у детей и родителей;
- низкий уровень заболеваемости детей;
- благоприятное течение адаптации;
- участие родителей в учебно-воспитательном процессе ДОУ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ