

**«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЕЙ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕТСКО - ВЗРОСЛОГО ПРОЕКТА
«РАССКАЖИ МИРУ О СВОЕЙ РОДИНЕ»**

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нём уместается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Посёлок родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котёнок... И я
Т. Бокова «Родина»

Человек рождается, чтобы жить, и главное место в жизни каждого занимает семья, учёба, работа. Родная мать, дом, где ты родился и вырос, друзья, любимые книги, природа – всё это и есть наша Родина.

По указу Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в 2022 году была разработана и с 1 сентября 2023 года вступила в силу новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования, целью которой является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Согласно Федеральной образовательной программе, целевыми ориентирами в дошкольном возрасте является воспитание человека, любящего свою малую Родину и имеющего представление о своей стране – России, испытывающего чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям; различающего основные проявления добра и зла, принимающего и уважающего традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивого, искреннего, способного к сочувствию и заботе, к нравственному поступку; способного не оставаться

равнодушным к чужому горю; самостоятельно различающего основные отрицательные и положительные человеческие качества; понимающего ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.

Таким образом патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев в системе воспитательной работы с дошкольниками. А главным условием эффективной деятельности дошкольного учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников.

Именно важность непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов и подчёркивает Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Таким образом в интересах ребёнка создаётся единое образовательное пространство: детский сад – семья.

Вопросы сотрудничества с семьёй мы наиболее эффективно решаем в процессе реализации детско - взрослого проекта «Расскажи миру о своей Родине».

Каждый народ, каждое время, каждая эпоха оставляют в истории свой след, свои вехи. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи. Исследование истории города, его славной страницы в истории - актуальная тема для изучения культурного наследия. Мы живем в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Как бы не менялось общество, мы у подрастающего поколения должны воспитывать преданность своему отечеству, научить любить свою малую родину, страну, её славных деятелей, восхищаться её героями, интересоваться преданиями старины. Именно поэтому мы поставили перед собой следующие задачи:

- расширять у детей знания о родном городе: истории его возникновения, символике, достопримечательностях;

- формировать у детей старшего дошкольного возраста толерантности, чувства уважения к национальностям, проживающим на территории города Дзержинска;
- обогатить развивающую предметно –пространственную среду в группе;
- воспитание любви к своему городу, чувства гордости за свою малую родину;
- установить партнерские отношения с семьями воспитанников, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в контексте реализации проекта.

Чтобы любить родину, надо ей гордиться. Чтобы гордиться, надо знать, чем гордиться. То есть, надо знать факты, знать историю. Как правило, не знающие истории, люди равнодушны до судеб отечества. Именно поэтому, планируя наш совместный детско – взрослый проект «Расскажи миру о своей Родине», мы стремились к достижению следующих результатов:

- обогащенные и систематизированные знания детей о городе;
- участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе;
- разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу;
- реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Дзержинска, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.

Как и любой проект, наша работа «Расскажи миру о своей Родине» состояла из нескольких этапов.

На первом этапе - мы старались вовлечь как можно больше родителей в наш проект, так как пример взрослых, в особенности же близких людей, имеет огромное значение в патриотическом воспитании. Для этого мы использовали информационно-аналитические формы, такие, как социально-педагогические опросы и анкетирование на тему «Патриотическое воспитание дошкольника: быть или не быть?». Выяснив, что родители заинтересованы данной темой и, так

как они имеют существенное влияние на формирование личности дошкольника, мы предложили им участие в нашем проекте.

На втором этапе использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с родителями, от традиционных родительских собраний и консультаций до встреч с интересными людьми. Наиболее интересными и продуктивными оказались семинары - практикумы, темы для которых предлагали даже сами родители. Например, на семинаре по теме «Роль родителей в патриотическом воспитании детей», родители обменивались опытом патриотического воспитания детей в своих семьях. Ещё одним очень интересным стал семинар – практикум на тему «Национальное блюдо родного края», на котором мамы воспитанников рассказали о малознакомых многим блюдах, которые испокон веков готовятся в их семьях, а рецепты передаются от поколения к поколению. Очень кстати оказался региональный конкурс семейных фотографий, объявленный Эколого – биологическим центром в рамках программы «Разговор о правильном питании» на тему «Кулинарное путешествие по родной стране».

Впечатлила родителей встреча с сотрудником МЧС, папой одного из выпускников нашего детского сада. На встрече с Александром Ларионовым, некоторые родители были приятно удивлены информацией о том, что в нашем городе работает музей пожарной безопасности. И предложили организовать такую же встречу с детьми и экскурсию в музей.

На третьем этапе активно проводилась разнообразная совместная работа от тематических занятий до мероприятий, посвященных государственным и народным праздникам. Участвовали все: дети, родители и педагоги.

Знакомство с традициями нашего народа происходит благодаря проведению в ДОО народных праздников и гуляний. На Рождество старшие группы ходят друг к другу с колядками, песнопениями и играми. Весело проходит праздник масленицы, день чая и т.д. Разучиваем хороводные и народные игры.

Отдельное место занимают походы и экскурсии совместно и без родителей. Это сближает педагогов с детьми и их родителями, расширяет их кругозор.

На экскурсиях в краеведческий музей, мы много нового узнали об истории родного края. В «Музее Пожарной охраны» дети познакомились с историей пожарной охраны нашего города.

А посетив библиотеку, узнали почему она носит имя Ф.Э. Дзержинского, на какой улице она находится, какая информация может быть предоставлена про историю родного города Дзержинска.

Все знают, что город Дзержинск – столица химии. Поэтому в преддверии дня рождения города, который отмечается 30 марта, была организована встреча воспитанников с сотрудниками химической лаборатории.

Торжественные мероприятия, посвященные городским и государственным праздникам, мероприятия по патриотическому воспитанию в ДОУ, приурочили к празднованию соответствующих праздников, таких как День Победы, День защитника Отечества, День города.

При подготовке к проведению мероприятия дети узнают историю возникновения праздника, понимают, кому он посвящен и зачем отмечается.

Вдохновясь совместной работой, возникла идея создания родительского клуба «Росинки». На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) дети осваивали такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг». Родители умело подвели детей к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Итогом работы родительского клуба стали акции, проект и посещение выставки - музея «Поезд Победы».

Но знания о своей малой Родине, не могут быть ограничены регионом, в котором мы живём. Поэтому семьи воспитанников участвуют не только в муниципальных и региональных, но и во всероссийских конкурсах. Победителем на муниципальном и призером на региональном уровне в конкурсе семейных фотографий на тему «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках

программы «Разговор о правильном питании» стала семья Максима Мягкова с работой «Праздничный суп Нижегородской губернии 18 века – КАЛЬЯ»

А работа Насти Махотиной заняла почётное 2 место во всероссийском конкурсе «Расскажи миру о своей Родине». Настя с родителями приняла участие в церемонии награждения в столице нашей Родины – г. Москве.

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Для нас это стало возможным только благодаря объединению сил и сотрудничеству. Постепенно ушли непонимание, недоверие родителей. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. В нашем детском саду сформировался дружный коллектив педагогов, воспитанников и родителей.

Библиографический список

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
3. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. - М., 2014
4. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. – М.: Мозаика-синтез, 2015
5. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - Санкт-Петербург Издательство «Детство-Пресс», 2010

6. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007
7. Маханева М.Д. Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. - М., 2014
8. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в саду. - М.: Линко-Пресс, 2003
9. Пастухова И.О. Создание единого пространства развития ребенка: Взаимодействие ДООУ и семьи. – М.: Сфера, 2007
10. Солодянкина О.В. Проекты с семьей: Пособие для работников ДООУ. – М.: Изд. «Аркти», 2006
11. С чего начинается Родина?: Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДООУ: Сборник Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: Сфера, 2003