

# Сценарий спортивного праздника «Весёлый стадион»

Для детей старшего дошкольного возраста и родителей

## Цели:

- Привлекать родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях.
- Развивать у детей и родителей интерес к физической культуре, спорту.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни, умение активно, организованно отдыхать.
- Доставить детям и родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

## Задачи:

- В игровой форме развивать физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений), формировать двигательные навыки.
- Формировать морально-волевые качества (целеустремлённость, смелость, выдержка, организованность, самостоятельность, настойчивость в достижении результатов, уважение соперников по состязанию, доброжелательность, отзывчивость, умение сочувствовать).

**Оборудование и инвентарь:** музыкальный центр, игра «Назови спортсмена», маленький стол – 2 шт., резинка (L – 30 см) – 2 шт., ворота – 2 шт., клюшка – 2 шт., шайба – 2 шт., мяч (d – 65 см) – 2 шт., обручи (d – 75 см) – 2 шт., пирамидка большая – 2 шт., мяч баскетбольный № 3 – 2 шт., тоннель (L – 3 м, d – 75 см), мяч Нip – hop (d – 55 см) – 2 шт., конусы – 2 шт.

**Музыкальное сопровождение (фонограммы):** спортивный марш, гимн Российской федерации, фонограмма для выполнения разминки «Если хочешь быть здоров-закаляйся!», весёлые мелодии для эстафет, конкурсов.

## Оформление зала:

1. Оформление центральной стены.
2. Стенгазеты для родителей с высказываниями и фотографиями о здоровье, пользе движений.
3. Фотовыставка и выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».

**Предварительная работа:** детям и родителям было предложено придумать название команды, девиз; нарисовать рисунки, подобрать фотографии для выставки «С физкультурой мы дружны».

*Звучит марш, под аплодисменты болельщиков входят участники соревнований.*

*Команды строятся на боковых линиях площадки напротив друг друга.*

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Здравствуйте, гости! Нам очень приятно видеть всех вас сегодня на нашем стадионе. Мы начинаем самые весёлые из всех спортивных и самые спортивные из всех весёлых соревнования! И наш спортивный зал превращается в весёлый стадион!

Поиграй – ка, поиграй – ка,  
Наш веселый стадион!  
С физкультурой всех ребят  
Если хочешь быть умелым,  
Ловким, быстрым, сильным, смелым,  
Никогда не унывай,  
Прыгай, бегай и играй.

Участники будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте.

И мы рады приветствовать дружные, спортивные команды. Давайте познакомимся с ними.  
(Представление команд.)

*Приветствие команд.*

Ведущий: Наша Родина – Россия. Мы маленькие дети этой большой страны. У нашей страны есть главная песня. Это – гимн, который принято слушать стоя. Прошу всех встать. Смирно! Звучит **гимн** Российской Федерации. Вольно.

Наши соревнования **объявляются открытыми.**

Вам, участники, я хочу пожелать удачи и больших успехов в предстоящих соревнованиях. А вас, уважаемые болельщики, попрошу поддержать наших участников.

Перед любыми соревнованиями нужно провести разминку, подготовить тело к физическим нагрузкам, размять все мышцы, все как полагается у настоящих спортсменов.

Ведущий:

Все участники здоровы?  
Бегать и играть готовы?  
Ну, тогда подтянись,  
Не зевай и не ленись,  
На разминку становись!

*Дети и родители под музыку выполняют разминку.*

Ведущий: Молодцы! Замечательно выполнили упражнения.

Заниматься физкультурой полезно, весёлой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а весёлым – на два, и даже с минутами.

Не верите? Проверьте сами! И так, в добрый путь!

Из спортивной жизни всей  
Обожаю я хоккей!  
Вот бы клюшку, да ворота,  
Шайбу так забить охота!  
Вы согласны!  
Хоккей игра отличная!  
И площадка есть приличная!  
А теперь, кто смелей,  
Выходи играть в хоккей!

### **1. Эстафета «Играем в хоккей».**

Игрок ведет шайбу клюшкой по прямой, выполняет бросок шайбы в ворота и возвращается обратно бегом по прямой, передает клюшку и шайбу следующему игроку.

Сейчас мячик покатаем,  
Он – от нас, а мы – за ним.  
Погоняем, погоняем,  
И другому отдадим.

### **2. Эстафета «Катим мяч».**

Игрок, передвигаясь бегом по прямой, катит мяч перед собой (диаметр мяча - 65 см) до конуса, огибает его, возвращается обратно, прокатывая мяч, передает эстафету следующему игроку.

### **3. Конкурс для детей.**

*Ведущий читает стихи, участники выполняют задания.*

Вам, мальчишки и девчушки,  
Приготовила частушки.

Если мой совет хороший,  
Вы похлопайте в ладоши.  
На неправильный совет  
Говорите: нет! Нет! Нет!

Постоянно нужно есть  
Для зубов для ваших  
Фрукты, овощи, омлет,  
Творог, простоквашу.  
Если мой совет хороший,  
Вы похлопайте в ладоши.

Не грызите лист капустный,  
Он совсем, совсем невкусный.  
Лучше ешьте шоколад,  
Вафли, сахар, мармелад.  
Это правильный совет?

Говорила маме Люба:  
- Я не буду чистить зубы.  
И теперь у нашей Любы  
Дырка в каждом-каждом зубе.  
Каков будет ваш ответ?  
Молодчина Люба?  
Блеск зубам чтобы придать,  
Нужно крем сапожный взять.  
Выдавить полтюбика  
И почистить зубики.  
Это правильный совет?

Ох, неловкая Людмила –  
На пол щётку уронила.  
С пола щётку поднимает,  
Чистить зубы продолжает.  
Кто даст правильный ответ?  
Молодчина Люба?

Навсегда запомните,  
Милые друзья,  
Не почистив зубы,  
Спать идти нельзя.  
Если мой совет хороший,  
Вы похлопайте в ладоши.

Зубы вы почистили  
И идёте спать,  
Захватите булочку  
Сладкую в кровать.  
Это правильный совет?

Запомните совет полезный:  
Нельзя вам грызть предмет железный.  
Если мой совет хороший,  
Вы похлопайте в ладоши!

Чтобы зубы укреплять,  
Полезно гвозди пожевать.  
Это правильный совет?

Вы, ребята, не устали  
Пока я стихи читала?  
Был ваш правильный ответ,  
Что полезно, а что - нет!

#### **4. Эстафета «Собери пирамидку».**

Игрок бежит до обруча, пролезает в него, надевая на себя, добегает до разобранной **пирамидки**, надевает одно кольцо на стержень. Возвращается бегом, пролезая в обруч, передает эстафету следующему игроку.

Мяч весёлый есть у нас,  
Поиграем мы сейчас.  
Я бросаю – ты поймай,  
А уронишь – поднимай!

#### **5. Эстафета «Отбей мяч».**

Игроки команды делятся на две и встают в две колонны напротив друг к другу на расстоянии 3 м. По команде первый номер одной колонны бросает мяч в обруч, лежащий на полу так, чтобы после отскока его поймал и сделал такой же бросок игрок противоположной колонны. После броска нужно встать в конец своей колонны. Эстафета считается завершённой, когда мяч оказывается в руках у первого номера.

#### **6. Игра для детей «Назови спортсмена». («Разрезные картинки».)**

Детям предлагается из 10 частей собрать картинку и назвать изображённого на ней спортсмена.

Эй, девчонки – веселушки, озорные хохотушки,  
Эй, ребята – молодцы, озорные удалцы,  
Папы, мамы, не скучайте по тоннелю пробегайте!

#### **7. Эстафета «Тоннель».**

Игрок пролезает в тоннель, оббегает конус. Возвращается бегом, передаёт эстафету следующему игроку.

Теперь звонко и вскачь

Прыгает весёлый мяч!

### **8. Эстафета «Весёлый мяч».**

Игрок прыгает на мяче Хип-хоп конуса и обратно. Передаёт эстафету следующему игроку.

### **9. Интеллектуальный конкурс для родителей.**

А этот конкурс поможет нам понять, какая команда лучше всего ориентируется в спортивных вопросах. Каждой команде будут заданы вопросы.

#### **Вопросы для первой команды**

1. Начало пути к финишу. (Старт.)
2. Чего не надо, если есть сила? (Ума.)
3. Боксерский корт. (Ринг.)
4. Спортивный снаряд для перетягивания. (Канат.)
5. Мяч вне игры. (Аут.)
6. Игра с мячом-дыней. (Регби.)
7. Танцор на льду. (Фигурист.)
8. Молодой спортсмен. (Юниор.)
9. Летающий участник бадминтона. (Воланчик.)
10. Как часто проводятся Олимпийские игры? (Один раз в четыре года.)
11. В какой игре пользуются самым легким мячом? (Настольном теннисе.)

#### **Вопросы для второй команды**

1. Инструмент спортивного судьи. (Свисток.)
2. Боксёрская трехминутка. (Раунд.)
3. «Бородатый» спортивный снаряд. (Козёл.)
4. Бейсбольная ударница. (Бита.)
5. Спортсмен, который ходит сидя. (Шахматист.)
6. Её просят лыжники. (Лыжню.)
7. В какой игре используются мяч наибольшей величины (Баскетбол.)
8. Какова длина марафонской дистанции?

А. 42 км 195 м

Б. 38585

В. 47122

9. Предки кроссовок. (Кеды.)

10. Передача мяча в игре. (Пас.)

11. Ее должен взять прыгун. (Высоту.)

### **10. Эстафета «Бег на трёх ногах».**

Игроки каждой команды встают парами (ребёнок и родитель). Рядом стоящие ноги связываются резинкой. По сигналу пара бежит до конуса, оббегает его и возвращается обратно, передаёт эстафету.

Ведущий:

Вот и закончился наш праздник.

Сегодня вы были ловкими, были и смелыми,

Были вы и сильными, были и умелыми,

Быстрыми и весёлыми, дружными и задорными.

А кто же победил?

Сегодня проигравших нет! Сегодня каждый из вас одержал маленькую победу! Маленькую, но убедительную победу над самим собой. А ещё получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.

*Участники праздника награждаются грамотами, медалями, подарками.*

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех.

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех!

Пусть вам этот праздник запомнится,

Пусть болезни пройдут стороной.

Пусть все желания исполнятся.

А физкультура станет родной!

Желаем всем крепкого здоровья и успехов!

#### *Литература:*

1. Аксёнова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры) / Авт.-сост. Г.А. Лапшина. – Волгоград: Учитель, 2004.
3. Харченко Т.К. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.